



# Kako učimo?

Međupredmetni projekt 7. razred iz matematike i informatike

Ana Muškardin, učiteljica matematike i Vlasta Pavičić, učiteljica informatike



# Cilj projekta

- ▶ U skladu s međupredmetnom temom i jednom od osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje „Učiti kako učiti”
- ▶ Upoznavanje učenika sedmih razreda s izradom anketnog upitnika, prikupljanjem, analizom i obradom podataka (matematika), te prikazivanjem podataka uz pomoć grafikona (informatika)
- ▶ Uključivanje učenika dodatne nastave informatike u izradu i dizajn plakata



# Tijek projekta

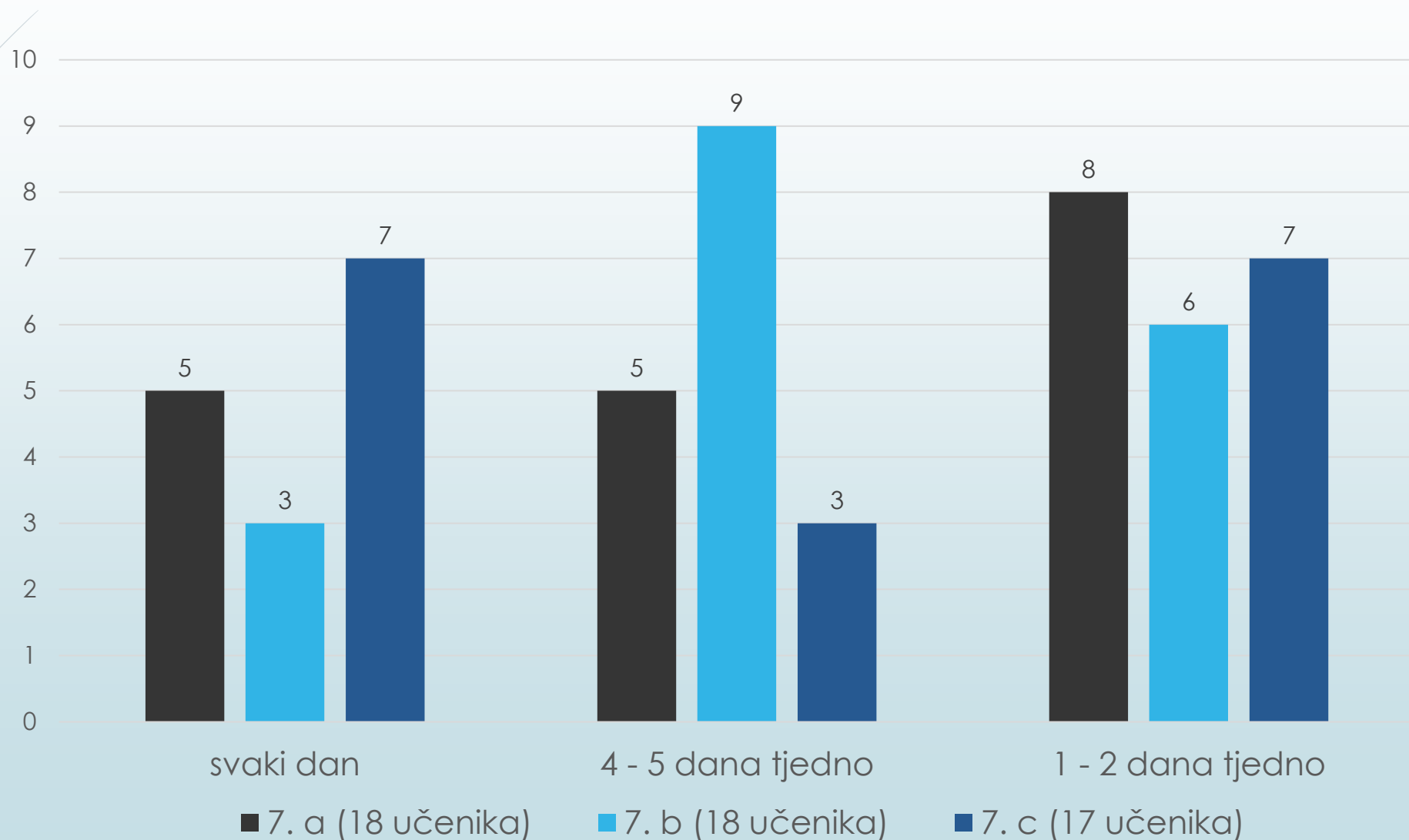
- Učenici sedmih razreda s učiteljicom **smišljaju pitanja i vizualno oblikuju anketni upitnik** na nastavi informatike
- Učenici sedmih razreda u slobodno **vrijeme prikupljaju podatke** u zadanom i paralelnom sedmom razredu
- Učenici sedmih razreda s učiteljicom **analiziraju podatke, računaju frekvencije i postotke** na nastavi matematike
- Učenici sedmih razreda s učiteljicom od dobivenih podataka **izrađuju grafičke prikaze** (kružni i stupčasti grafikon) na nastavi informatike
- Učenici dodatne nastave informatike s učiteljicama matematike i informatike **izrađuju plakate** korištenjem znanja MS Office Word-a i Excel-a



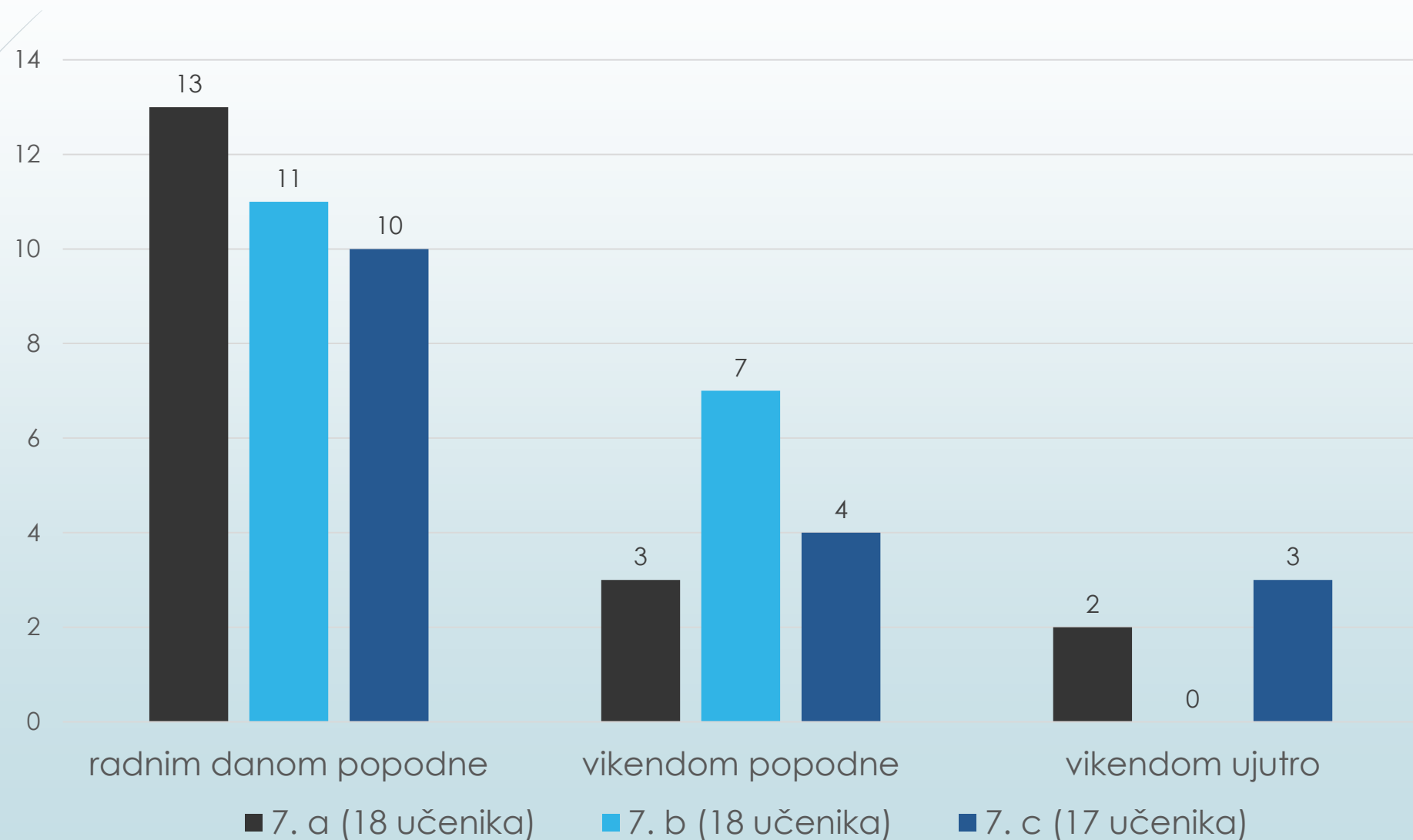
# Anketni upitnik i sudionici

- ▶ Anketni upitnik sastoji se od 10 pitanja vezana uz navike učenja
- ▶ Učenici sedmih razreda ujedno sudjeluju u ispitivanju i ispunjavanju ankete i to tako da 7.a prikuplja podatke u 7.b, 7.b u 7.c, a 7.c u 7.a razredu
- ▶ Na upitnike je odgovorilo ukupno 53 učenika

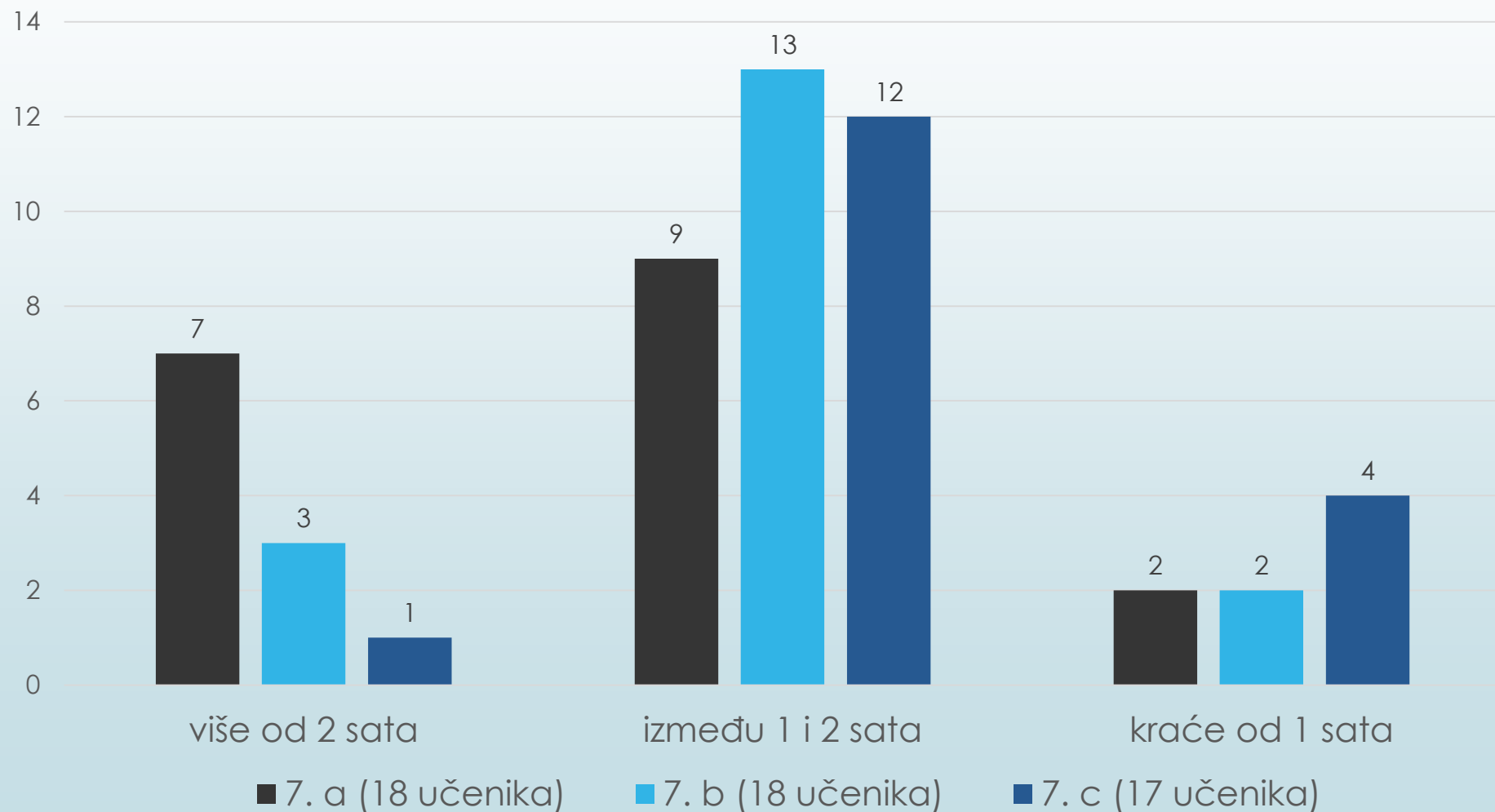
# 1. Koliko često učiš?



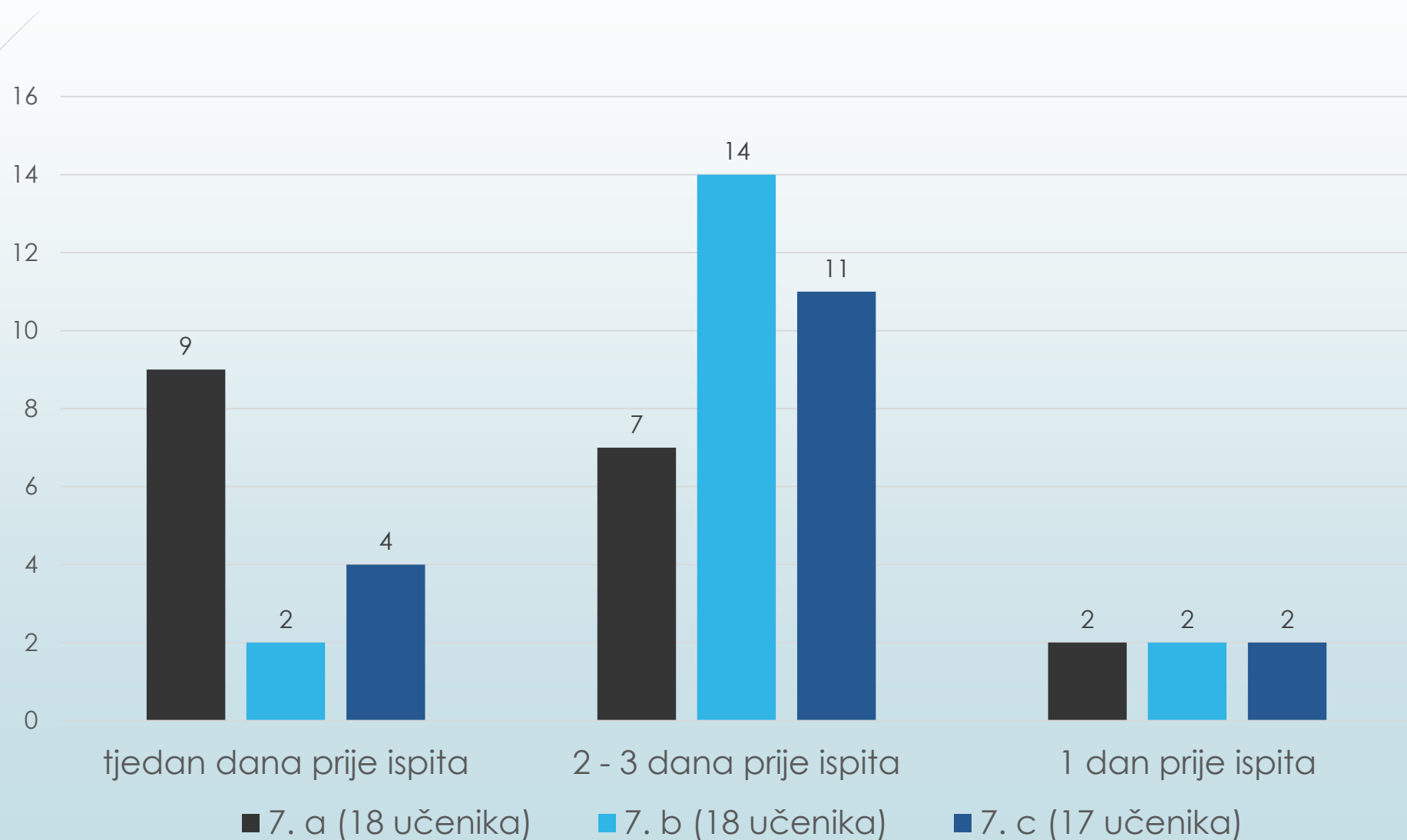
## 2. Kada najčešće učiš?



### 3. Kada kreneš učiti, koliko dugo učiš odjednom?

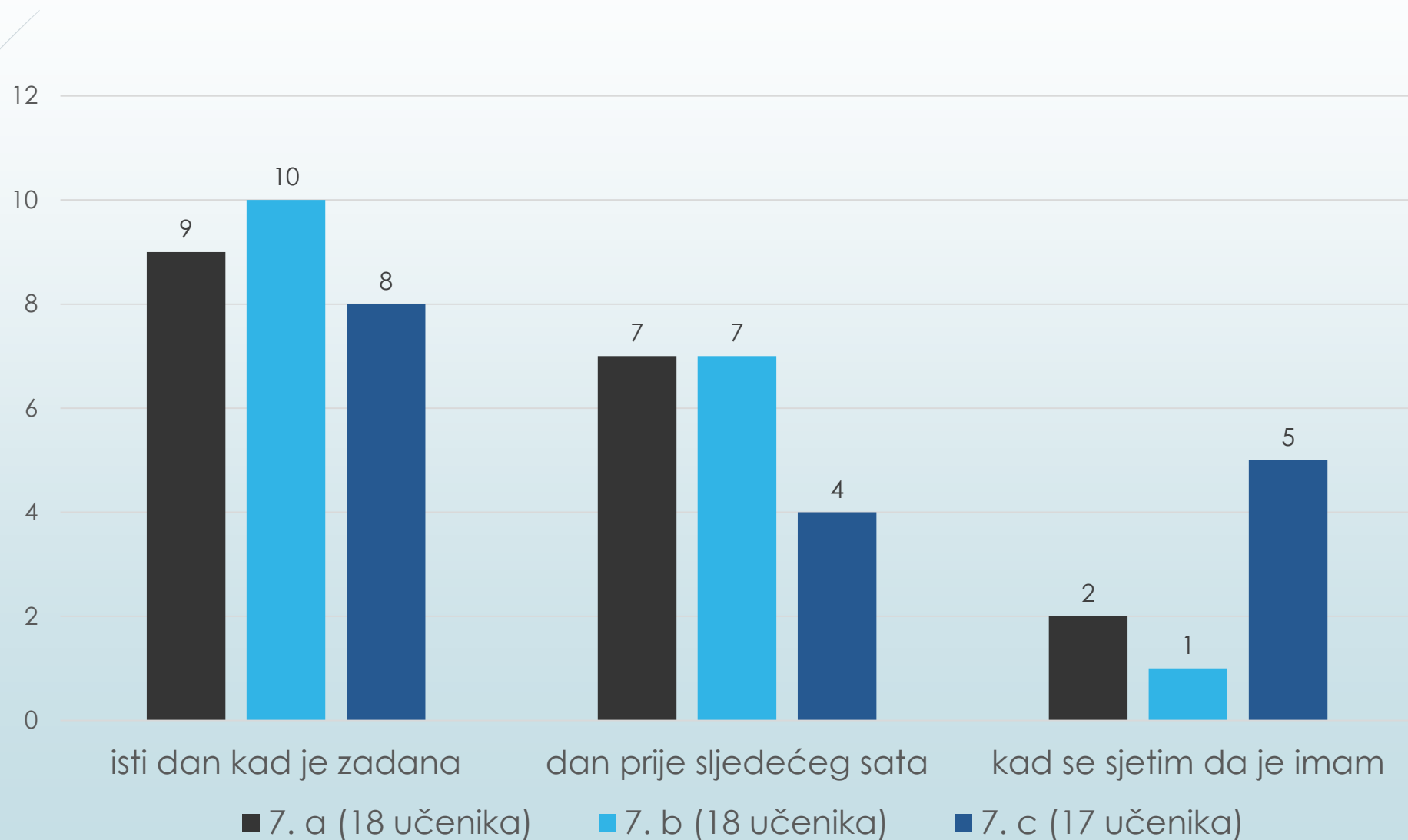


## 4. Kada krećeš učiti za ispit?

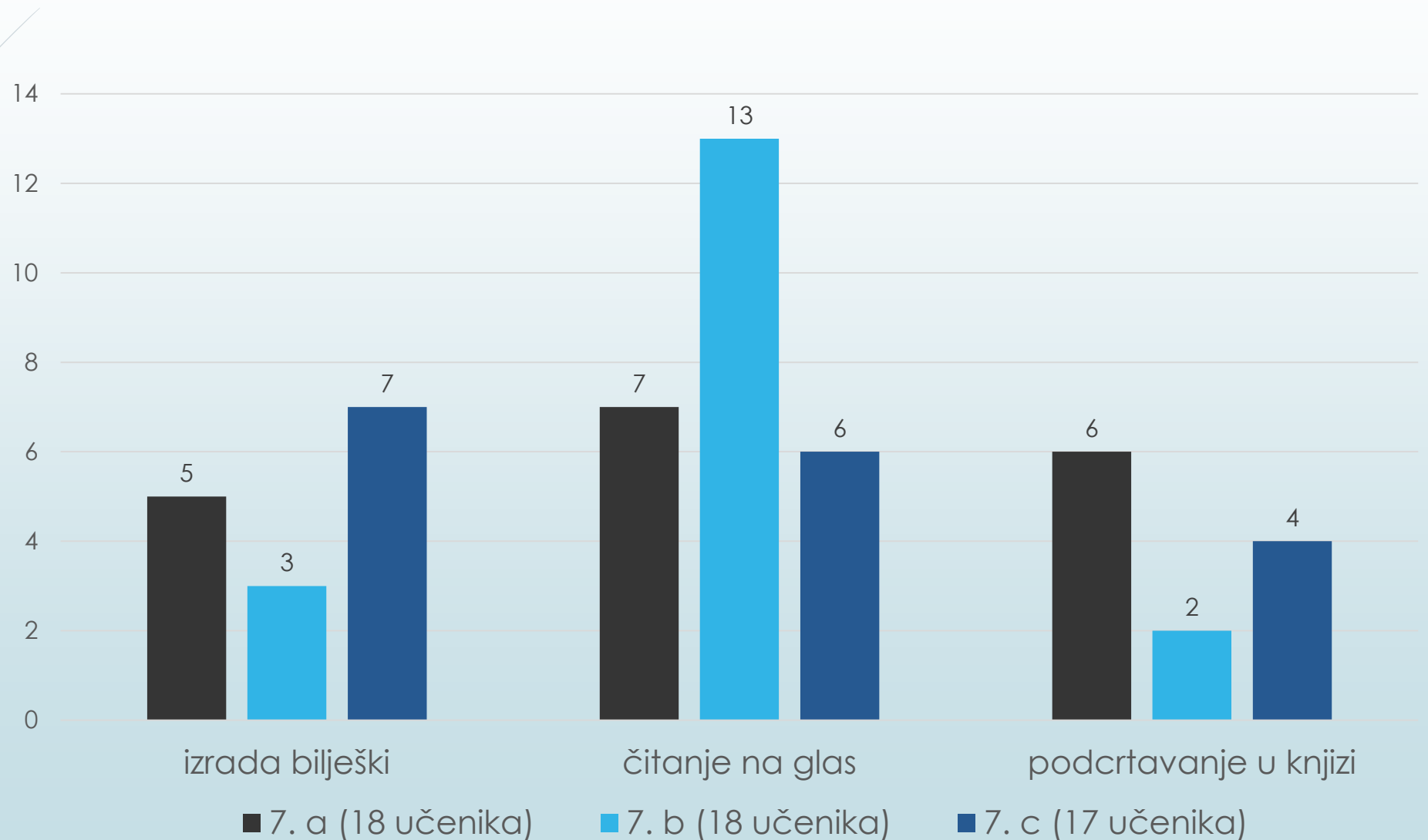




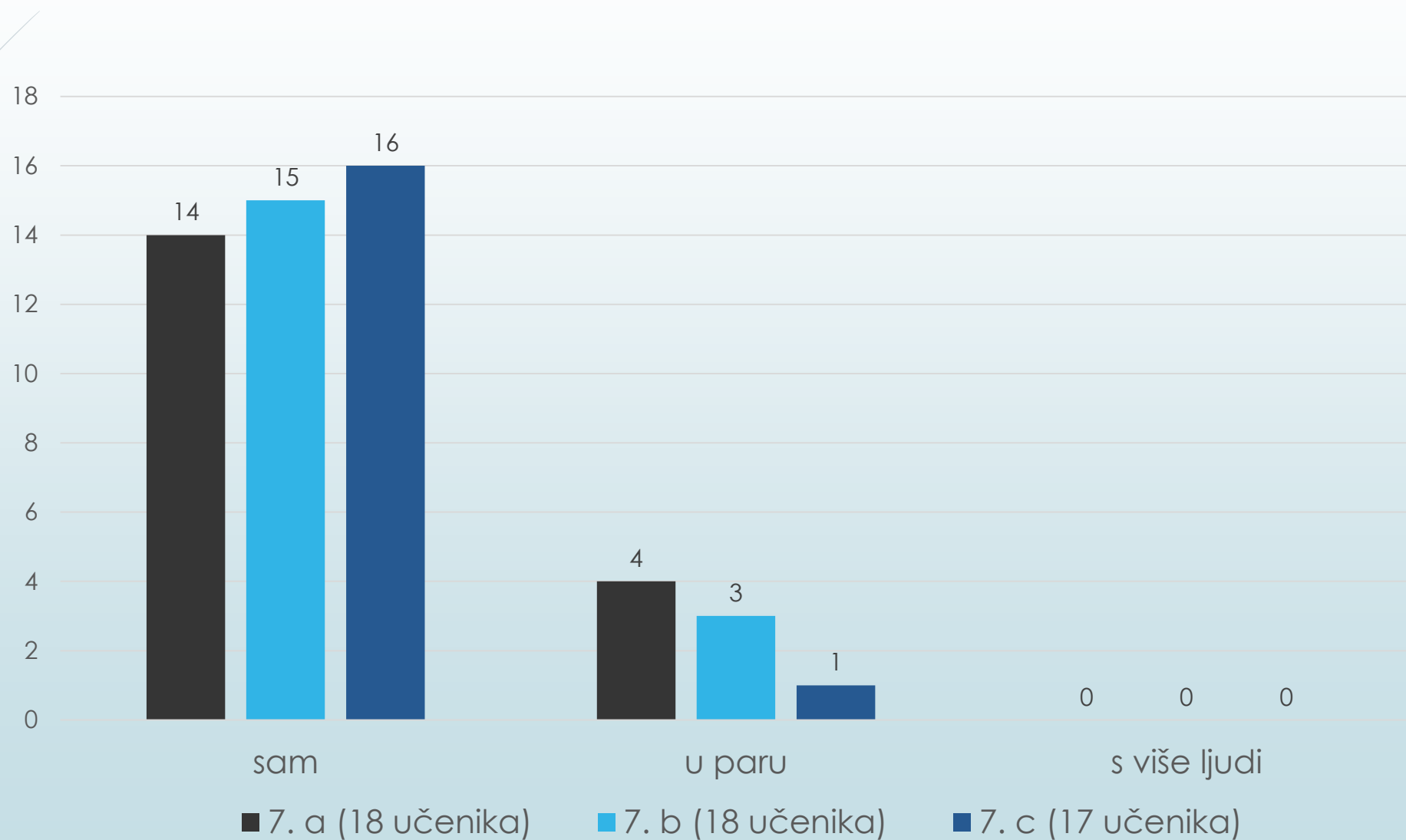
## 5. Kada pišeš zadaću?



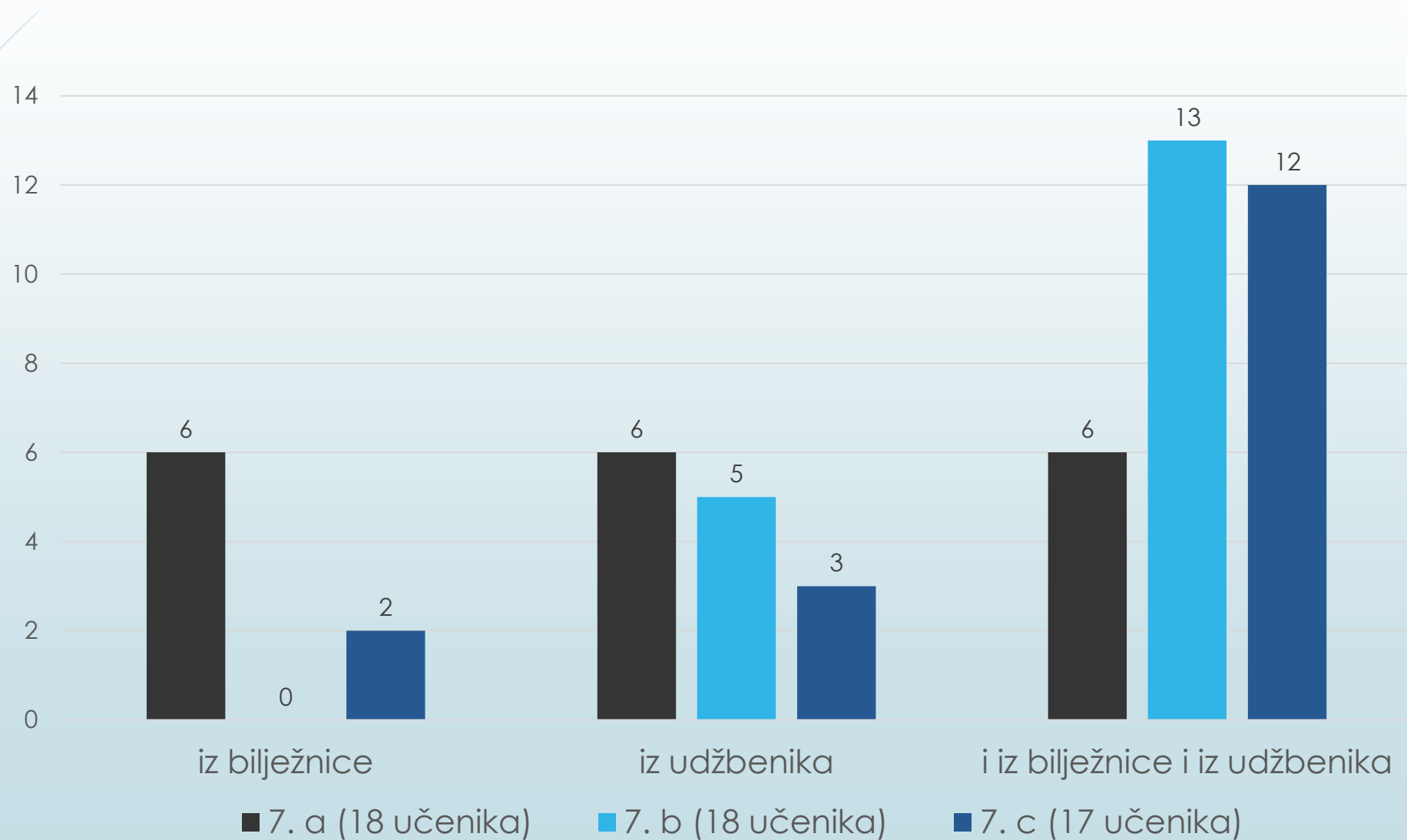
## 6. Koju metodu učenja koristiš?



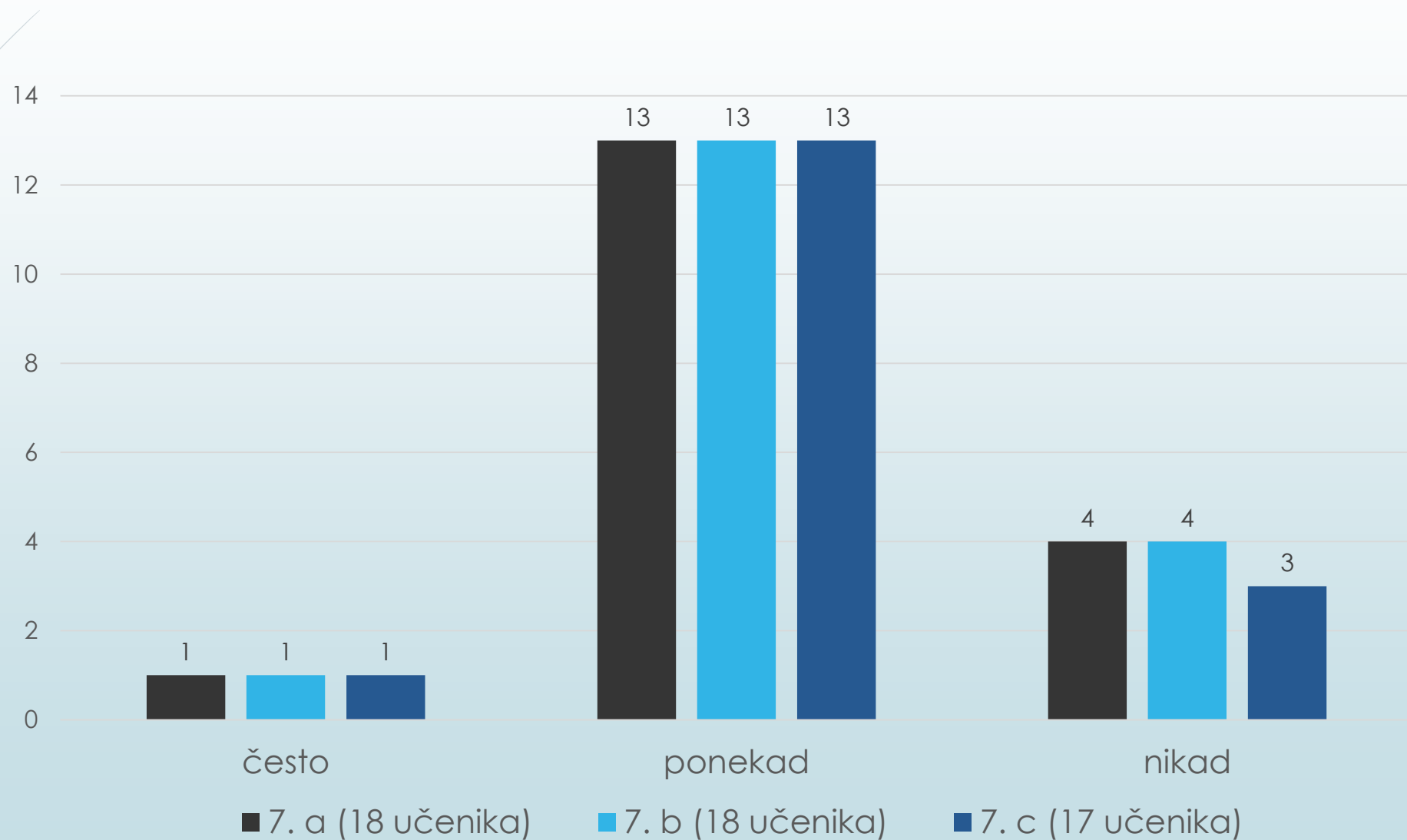
## 7. Kako najlakše učiš?



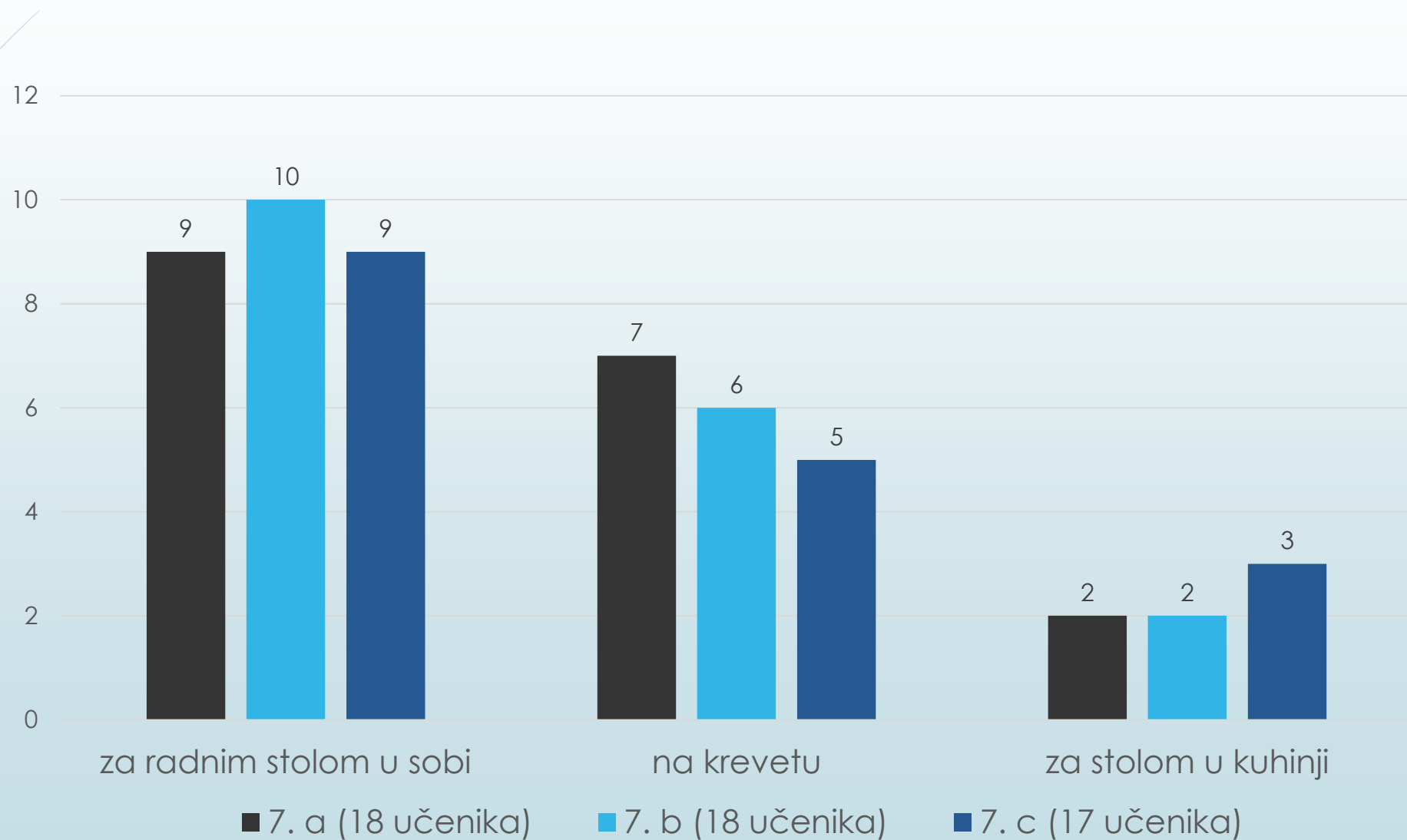
## 8. Iz čega najčešće učiš?



## 9. Koristiš li se Internetom kada učiš?



## 10. Gdje najčešće učiš?





# Zaključci

- ▶ Najveći broj učenika izjavio je kako uče 1 ili 2 dana tjedno i to radnim danom popodne, između 1 ili 2 sata odjednom
- ▶ Za ispit počinju učiti 2 – 3 dana prije ispita, a koriste se metodom čitanja na glas
- ▶ Učenici uče sami za radnim stolom u sobi, koristeći bilježnicu i udžbenik
- ▶ Ponekad se za vrijeme učenja koriste Internetom, a zadaću pišu isti dan kad je zadana

# Plakat

