



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

- **NAZIV PROJEKTA:**

## IN MEDIAS ReStart

-integrativan pristup poučavanju medijske, digitalne, čitalačke, prirodoslovne, višejezične i multikulturalne pismenosti

- **Kratki opis projekta:**

Ovim projektom razvijat ćemo izvannastavni program za učenike od 3. razreda osnovne do 2. razreda srednje škole, kojim će se kroz integrativan pristup poučavanju razvijati njihove vještine na području medijske, digitalne, čitalačke, prirodoslovne, višejezične i multikulturalne pismenosti.



[www.esf.hr](http://www.esf.hr)

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

U projekt su uključene tri škole:

Nositelj projekta:

OŠ Matije Gupca, Zagreb



Partner 1: Osnovna škola Maria Martinolića, Mali Lošinj



Partner 2: Srednja škola Marka Marulića, Slatina



- **Ciljne skupine projekta:**

1.) 22 odgojno-obrazovna radnika (iz dvije osnovne i jedne srednje škole -11 od Nositelja projekta, 5 od Partnera 1 i 6 od Partnera 2.

Budući da odgojno-obrazovni radnici tijekom inicijalnog obrazovanja nisu dovoljno educirani za informacijska opismenjavanja učenika, potrebno im je dodatno usavršavanje. Njih 19 će sudjelovati u 5 edukativnih radionica, dok će ih 14 sudjelovati u studijskom putovanju u Stockholm u međunarodnu školu s iskustvom u podučavanju ključnih kompetencija.



[www.esf.hr](http://www.esf.hr)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

2.) 120 učenika osnovnih i srednjih škola (od kojih su 20% pripadnici nacionalnih manjina) koji će pohađati izvannastavne aktivnosti za medijsku, digitalnu, čitalačku, prirodoslovnu, višejezičnu i multikulturalnu pismenost.

Svaka osnovna škola će provoditi odvojeno aktivnosti za 3.- 4., 5.- 6. i 7. - 8. razred (3 aktivnosti x 2 škole x 15 učenika), a srednja - za 1. i 2. razred (15 učenika x 2 aktivnosti).

Učenicima nedostaju kompetencije nužne za cjeloživotno učenje, kritičko razmišljanje, uspješan nastavak školovanja te učinkovitu društvenu integraciju. Metodologija rada s njima bit će bazirana na interaktivnom pristupu koji učenika stavlja u ulogu sugovornika i suradnika koji proaktivno sudjeluje u oblikovanju obrazovnog procesa, te potiče njegovu sposobnost kritičkog promišljanja i osobnog izražavanja u informacijski zahtjevnoj, kao i multikulturalnoj i multijezičnoj sredini.

## • Ciljevi i očekivani rezultati projekta:

Cilj projekta je povećati kapacitete dviju osnovnih i jedne srednje škole za provedbu izvannastavnih aktivnosti usmjerenih na pripremu učenika za cjeloživotno učenje kroz unaprjeđenje njihove medijske, digitalne, čitalačke, prirodoslovne, višejezične i multikulturalne pismenosti. Specifično, nadogradit će se materijalna baza uključenih škola kao i znanje njihovih odgojno-obrazovnih radnika.

Projekt je usklađen sa strateškim okvirom na europskoj i nacionalnoj razini:

1. Projekt će pridonijeti ostvarivanju rezultata Tematskog cilja 10 (Ulaganje u obrazovanje, osposobljavanje i strukovno osposobljavanje za vještine i cjeloživotno učenje) Sporazuma o partnerstvu između RH i EK za korištenje Europskih strukturnih investicijskih fondova kroz povećanje kapaciteta škola za pružanje modernog obrazovanja usmjerenog k stjecanju ključnih i transverzalnih kompetencija, poboljšanja informatičke pismenosti te poboljšanja ishoda učenja predtercijarnih programa.

2. Projekt se bavi (ispod)prosječnim rezultatima pismenosti učenika koji se spominju u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije kroz provođenje modernih pristupa stjecanju znanja, unaprjeđenje primjene IKT-a u nastavi kroz izradu digitalnih materijala i repozitorija (5. cilj: Proširiti i unaprijediti primjenu IKT-a), poučavanje temeljnih vještina, te samovrednovanje škola (2. cilj: Unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete).



3. Projekt podržava EUROPA 2020 kroz razvoj temeljnih vještina učenika i odgojno-obrazovnih radnika, a posebno pismenost, znanost i tehnologiju, kao preduvjet za pametan rast, baziran na razvoju pismenosti i znanja (prioritet 1.), te uključiv rast, baziran na uključenosti pripadnika nacionalnih manjina/socijalnoj koheziji (prioritet 2.).

4. Projekt se nadovezuje na Europski referentni okvir ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje kroz nadogradnju ključnih kompetencija učenika (pismenost, vještine na stranom jeziku, te digitalne i prirodoslovne vještine), razvoj njihovih horizontalnih vještina (učenje kako učiti, društvena i građanska odgovornost, kulturna svijest i kreativnost) i kroz pružanje podrške odgojno-obrazovnim radnicima.

- Ukupna vrijednost projekta i iznos koji financira EU (u HRK):

1.442.364,79

- Razdoblje provedbe:

30. 11. 2017. – 29. 11. 2018.

- Kontakt osoba za više informacija:

Irena Šafarik Župić, voditeljica projekta

OŠ Matije Gupca, D. Bazjanca 2, Zagreb

E – mail: [irena.safarik@gmail.com](mailto:irena.safarik@gmail.com)

- Korisni linkovi:

<http://www.strukturnifondovi.hr/>

<http://www.strukturnifondovi.hr/op-ucinkoviti-ljudski-potencijali-2014-2020-780>

\*Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost OŠ Matije Gupca, Zagreb



[www.esf.hr](http://www.esf.hr)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.