

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

KRITERIJI						
ELEMENTI		NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja	Usmeno	Nije usvojio minimum ključnih pojmova. Učenik ne prepoznaje temeljne pojmove ključne za izgradnju temeljnih kemijskih/bioloških koncepata	Usvojio je minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku. Može opisati, definirati, nabrojati Imenovati, ponoviti, označiti, pridružiti i odabrati osnovne, ključne pojmove. Oskudno se izražava. Učenik djelomično poznaje osnovne pojmove. Učenik griješi ali uz pomoć učitelja dođe do ispravnog odgovora.	Razumije osnovne zakonitosti i pojave, opisuje tijek pojava ili procesa te povezuje ključne pojmove. Pojmove i pojave objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima. Služi se dodatnim izvorima informacija i znanja iz različitih medija ili drugih izvora samo uz poticaj i površno. Može klasificirati, izdvojiti, sažeti i preoblikovati, objasniti i izraziti naučeno. Sadržaje je usvojio u većoj mjeri bez pojedinosti, ne primjenjuje stečeno znanje na samostalnim primjerima.	Usvojio sadržaj s razumijevanjem. Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese. Navodi vlastite primjere. Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Ponekad se služi dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija. Može primijeniti, izabrati ,pokazati, razlikovati, upotrijebiti, izvesti, riješiti, isplanirati i prikazati naučeno. Razumije usvojeno gradivo, služi se usvojenim znanjem i navodi vlastite primjere. Povezuje nastavni sadržaj i svakodnevni život uz malu pomoć učitelja	Potpuno usvojio nastavne sadržaje. Uspješno i samostalno zaključuje i izvodi korelaciju sa srodnim gradivom. Stečeno znanje primjenjuje na novim, složenijim primjerima. Sposoban je znanje prenositi na druge. Često se služi dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. Razvio je mogućnost vrednovanja i kritički odnos prema informacijama i činjenicama.. Samostalno uočava i tumači uzročno - posljedične veze navodeći vlastite primjere.
	Pisano:	NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN

PRIRODOZNAJSTVENE VJEŠTINE: Praktični radovi		Ne surađuje i ne izvršava zadatke. Učenik nije napisao niti jedan pokus koji je bio zadan. Nije pokušao napisati niti jednu zadaću. Ne sudjeluje u istraživanju niti koristi dodatne izvore znanja. Uz naknado dodatno vrijeme da napiše pokuse opet ih nije napisao	Površan u provođenju mjera opreza. Poznaje najosnovnije tehnike laboratorijskog rada i crtanja laboratorijskog posuđa i pribora. Pokuse radi djelomično. Djelomično točno prikazuje rezultate istraživanja, a tumačenja rezultata su jako manjkava. Treba kontinuirani poticaj pri izvođenju praktičnog rada	Savladao je osnovne tehnike laboratorijskog rada. Pokus izvodi prema naputku. Ne provodi sve mjere opreza. U radu nesamostalan. Bilješke nepotpune. Pokuse polovično uradio. Vidljivi su propusti u opažanju, rezultate istraživanja prikazuje i argumentira površno i nesigurno.	Savladao tehnike laboratorijskog rada i osnovne mjere opreza. Pokus izvodi prema naputku. U potpunosti poštuje pravila provođenja istraživanja slijedeći zadane etape. U radu samostalan. Bilješke su potpune s manjim pogreškama.	Usvojio je vještine laboratorijskog rada i davanja uputa za rad drugima. Pravilno primjenjuje mjere zaštite. Samostalan. Obrazloženje pokusa je točno, jasno je napisano i proizlazi iz dobivenih rezultata. Zaključuje na osnovu pokusa i detaljnih zapažanja Bilješke točne i potpune.
	Plakati i prezentacije	Plakat ili prezentaciju nije uradio	Sadržaj plakata ili prezentacije je nejasan i nerazumljiv, i ne sadrži prigodne slike. Izgled je neuredan i nepregledan Pri izlaganju čita tekst koji ne razumije.	Sadržaj plakata ili prezentacije je nejasan i sadrži pogreške. Tekstovi potkrijepljeni sa ponekom slikom. Izgled nepregledan bez sustavnog redoslijeda. Pri izlaganju jako nesiguran i većinu teksta čita.	Sadržaj Plakata ili prezentacije s neprimjerenom količinom teksta, korišteni nerazumljivi pojmovi. Većina teksta praćena sa slikama. Izgled Nije u potpunosti pregledan. Pri izlaganju pomalo nesiguran.	Sadržaj Plakata ili prezentacije je točan, jasan, količina gradiva primjerena uzrastu. Tekstovi praćeni odgovarajućim slikama. Izgled Uredan, pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova. Pri izlaganju Samostalan, govor točan, razumljiv i zanimljiv.
	Rješavanje problema	Odbija rješavati ili ne rješava ni jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice.	Rješava jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice	Samostalno rješava jednostavne zadatke.	Samostalno rješava zadatke. Rješava i složenije zadatke uz pomoć učiteljice.	Samostalno rješava problemske zadatke, rezultate prikazuje tablicama i

					grafovima. Postavlja učinkovita pitanja za raspravu o problemu. Predviđa i predlaže rješenja problema. Analizira, sintetizira procjenjuje, uspoređuje, vrednuje i zaključuje.
--	--	--	--	--	--

BODOVNI PRAGOVİ ZA OCJENJIVANJE PISANIH PROVJERA BITI ĆE UČENICIMA NAJAVLJENI U TRENUTKU NAJAVE PISANIH PROVJERA.

Potreban pribor za nastavu: udžbenik, radna bilježnica format A4 (na crte), pribor za pisanje: grafitna olovka, gumica, kemijska olovke crvena i plava, drvene bojice, škariće za papir i ravkala.

Za učestalo (**tri i više puta**) nenošenje osnovnog pribora za nastava (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica) učenik će biti ocjenjen sa ocjenom nedovoljan (1) u rubrici prirodosnanstvene kompetencije.

Domaća zadaća: Za **tri i više** nenapisanih zadaća ili za većinu netočno napisanih ili dokazano prepisanih zadaća (dva ili više učenika imaju većinu i sve jednako) učenik će biti ocjenjen sa ocjenom nedovoljan (1) u rubrici prirodosnanstvene kompetencije.

Osim redovitih zadaća učenik/ca može u dogovoru s učiteljem izraditi dodatne zadaće (plakat, prezentacije, istraživanja i sl. te se takvi radovi vrednuju prema kriterijima za praktični rad.

Ponašanje u učionici:

Tijekom nastave učenici mogu bez pitanja i ometanja drugih učenika u radu otići popiti vode ,oprati ruke, našiljiti olovku ili bojicu ili baciti papir u za to predviđeno mjesto.

Tijekom nastave ne mogu ići u toalet, osim u izuzetnim slučajevima i ako su bolesni i imaju preporuku liječnika

U učionicu učenici ulaze uz dozvolu učiteljice zbog opreme koja se nalazi u učionici i pribora i materijala koje je učiteljica pripremila za izvođenje pokusa.

Učenici ne smiju bez dozvole ulaziti u učiteljski kabinet.

Učenici napuštaju učionicu kada učiteljica završi nastavu i učenici spremne svoje stvari i očiste i uredi svoje radno mjesto. Zvono je znak učiteljici za kraj nastave.

Pravila rada pri izvođenju pokusa i mikroskopiranju:

-Raditi u svojoj skupini

-Ne dirati stvari potrebne za pokus/pripremu preparata za mikroskopiranje bez dozvole i uputa

-Pažljivo pročitati upute za rad

Učiteljice prirode i biologije:

Martina Kalac

Nikolina Rako Gospić, dr.sc.